

**Спецификация диагностической проверочной работы по родному  
(русскому) языку для обучающихся 4-х классов организации общего  
образования  
за 2025-2026 учебный год**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа составлена для определения уровня овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность функциональной грамотности, некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической проверочной работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**3. Условия проведения диагностической проверочной работы**

При проведении диагностической проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Диктант и ответы, обучающиеся записывают/выделяют в индивидуальный бланк диагностической проверочной работы ручкой с черной пастой.

**4. Время выполнения диагностической проверочной работы**

Время выполнения работы – 1 урок.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая проверочная работа включает 2 части:

**Часть 1** – написание диктанта. Текст имеет информационный характер, содержит полезные сведения о животных и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Он направлен на проверку навыков грамотного письма и понимания текста.

**Часть 2** – выполнение дополнительных 6 заданий: 4 задания с письменным ответом, 1 задание с выбором правильного ответа, 1 задание повышенного уровня (отмечено звездочкой\*). Задание со звездочкой является обязательным и учитывается при проверке работ обучающихся классов повышенного уровня (лицейских и гимназических).

Работа проводится на материале следующих разделов курса: «Лингвистика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация».

*Критерии оценивания диктанта:*

«5» - безошибочное письмо;

«4» - допущены 1-2 ошибки;

«3» - от 3 до 5 ошибок;

«2» - более 5 ошибок.

*Критерии оценивания дополнительных заданий:*

«5» - безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - выполнение  $\frac{3}{4}$  дополнительных заданий;

«3» - выполнение не менее половины заданий;

«2» - выполнение менее половины заданий.

Диагностическая проверочная работа учитывает, что некоторые темы курса 4-го класса ещё не до конца изучены.

В *приложении 1* представлен демонстрационный вариант диагностической проверочной работы для учителя.

В *приложении 2* представлен бланк для заполнения каждым обучающимся индивидуально согласно варианту.